

Face à un texte, une image ou une réponse générée par une Intelligence Artificielle,
posez ces TROIS QUESTIONS à vos élèves :

Q
QUI ?

QUI a « fabriqué » cette réponse ?

À explorer avec les élèves :

- ✓ Est-ce un humain qui a écrit ou une machine qui a prédit ?
- ✓ Quelle entreprise possède l'outil ?
- ✓ Est-ce que la source est citée ?

Objectif : Faire comprendre que l'IA n'est pas une « entité magique » mais un produit industriel.

P
POURQUOI ?

POURQUOI cette réponse m'est-elle donnée ?

À explorer avec les élèves :

- ✓ Pour m'informer sincèrement, pour me faire rester sur l'application, ou pour me vendre un produit ?
- ✓ Pourquoi l'IA utilise-t-elle ce ton (très poli ou très sûr d'elle) ?

Objectif : Identifier les modèles économiques et les biais de persuasion.

I
IMPACT ?

Qu'est-ce que cela change si j'utilise cette réponse ?

À explorer avec les élèves :

- ✓ Social : Est-ce que cela renforce un cliché (sexisme/racisme) ?
- ✓ Écologique : Est-ce que cette question valait la peine de consommer l'eau d'un verre pour refroidir les serveurs ?
- ✓ Personnel : Est-ce que je perds l'habitude de réfléchir par moi-même ?

Objectif : Mesurer les conséquences de nos usages numériques.

💡 ASTUCES

1. **Ne jouez pas l'expert :** Dites « Je ne sais pas comment elle a calculé ça, cherchons ensemble ce qui manque dans sa réponse. »
2. **Valorisez l'erreur :** Montrez les « hallucinations » de l'IA. C'est le meilleur moment pédagogique.
3. **Encouragez le « Prompt » éthique :** Demandez aux élèves d'ajouter « en évitant les clichés de genre » ou « en citant des sources variées » dans leurs requêtes.